

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №71 с углубленным изучением  
отдельных предметов» Ново- Савиновского района г.Казани

Принято  
педагогическим советом  
Протокол № 5 от «15» апреля 2022г.

«Утверждаю»  
Директор школы А.Э.Р.Шакирова  
Приказ № 31 от «15» апреля 2022г.



**Отчет о результатах самообследования за 2021 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №71 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г.Казани
Руководитель	Шакирова Талия Расыховна
Адрес организации	420044. г. Казань, ул. Волгоградская, д. 39А
Телефон	(843) 5261-15-85
Адрес электронной почты	Sch81@vandex.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования города Казани»
Дата создания	1970 год
Лицензия	№6645 от 22 июня 2015г. Серия 16Д01 № 0004501, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№3121 от 14.08.2015 Серия 16 А 01 № 0000307; срок действия: до 8 июля 2023г.

МБОУ «Школа №71» г.Казани (далее - Школа) расположена на границе Ново-Савиновского и Московского районов г. Казани. В микрорайоне школы находятся небольшой парк, Республиканская детско-юношеская библиотека, 7 торговых организаций, 26 многоэтажных домов, из них 22 пятиэтажных, 4 девятиэтажных. 30% учащихся проживают в микрорайоне Школы, остальные - в микрорайонах других школ.

В здании школы также функционируют ДМХШ №3 Ново-Савиновского района г.Казани, МБУДО «ДХШ №3» Ново-Савиновского района г.Казани.

Урочная, внеурочная деятельность и дополнительное образование по реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляются по сетевому взаимодействию с МБУДО «ЦВР» Ново-Савиновского района г. Казани, МБУДО «ЦДТ» Ново-Савиновского района г. Казани, МБУДО ДДЮТиЭ «Простор», МБУДО Городской дворец детского творчества имени Абдуллы Алиша, детско-юношескими спортивными школами. В Школе организовано раннее обучение детей в подготовительной группе «Малышок».

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локально-нормативными актами Школы.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация 10-11 классы - ФГОС СОО).

### II. Воспитательная работа

Воспитательная работа направлена на целенаправленную деятельность по формированию и развитию сознания и самосознания ребёнка, формированию духовно-нравственной позиции и закреплению её в поведении, на испытание каждым чувства успеха; построена на принципах уважения и доверия, коллективной деятельности, разумной требовательности, возрастного подхода, диалога, связи с реальной жизнью, индивидуального подхода к каждому ребёнку. Вся воспитательная работа школы продумана таким образом, чтобы каждый ребёнок испытал чувство успеха, победы над самим собой, потому что только позитивное воспитательное пространство формирует позитивные чувства. Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной среды.

Основной **целью воспитательной работы** является создание на уровне школы оптимальных социально-педагогических условий для формирования и самореализации духовно богатой, толерантной, физически здоровой, социально-активной личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Главная идея воспитательной системы школы: приоритет развития актуальных и потенциальных возможностей личности, ее способностей и потребностей, готовности к самопознанию, самореализации.

Воспитательная система школы решает следующие задачи:

*Задачи в области формирования личностной культуры:*

- формирование способности к духовному развитию;
- формирование основ морали и нравственного самосознания личности;
- формирование способности к принятию обучающимися базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственную позицию, проявлять самокритичность к своим намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование осознания школьниками ценности человеческой жизни;

- формирование осознания школьниками ценности человеческой жизни;
- формирование нравственного смысла учения.

*Задачи в области формирования социальной культуры:*

- формирование веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем, укрепления доверия к другим людям;
- развитие гуманистических ценностных ориентаций, доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- формирование основ культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

*В области формирования семейной культуры были поставлены следующие задачи:*

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- знакомство с обучающимися с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Человек формируется в деятельности, чем она разнообразнее, тем разнообразнее его личность. В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Каждое направление Программы воспитания и социализации обучающихся представлено в виде модуля, который содержит задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания и пути реализации модуля (виды деятельности и формы занятий с обучающимися). Также, в каждом модуле определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному и патриотическому развитию и воспитанию обучающихся, обозначены планируемые результаты.

Разработана рабочая программа воспитания на 2021-22 учебный год по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Патриотическое воспитание»; «Школьные медиа»; «Организация предметно-эстетической среды».

Мероприятия запланированы в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство и т.д.

### **Основные направления воспитательной работы в школе**

**Гражданско-правовое воспитание** реализуется в рамках военно-патриотического месячника посредством различных конкурсов (рисунков, эскизов, макетов боевой техники, боевых листов, газет ко Дню Победы, Дню защитника Отечества), через военно-спортивные

игры и соревнования, посвященные праздникам и памятным датам истории России. Культурно - досуговые мероприятия способствуют сплочению классовых коллективов, повышению активности учащихся.

Особый интерес учащихся вызывает ежегодный праздник «Давайте говорить на разных языках», уроки Толерантности в Доме Дружбы народов. Воспитание патриотизма неразрывно связано с развитием такого важного чувства, как любви к языку и культуре своего народа.

**Патриотическое воспитание** подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, так как именно детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Многовековая история наших народов свидетельствует, что без патриотизма невозможно создать сильную державу, невозможно привить людям понимание их гражданского долга и уважения к закону. Поэтому патриотическое воспитание всегда и везде рассматривается как фактор консолидации всего общества, является источником и средством духовного, политического и экономического возрождения страны, ее государственной целостности и безопасности.

Ежегодно в школе составляется план работы по гражданско-патриотическому воспитанию. Патриотическое воспитание выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности к самоотверженному служению своему Отечеству. Особое место среди мероприятий этого направления занимают конкурс «Смотра строя и песни», встречи с ветеранами войны и военной службы. Свидетели военных событий могут объяснить подлинный смысл народного подвига, массового героизма, патриотизма и высокой нравственности нашего народа и нашей армии.

Торжественное шествие 9 Мая, **Бессмертный полк**, посещение экспозиции мультимедийного исторического парка «Россия - моя история», «Вахта Памяти». Почетный караул на Посту №1 у «Огня Памяти и Славы» в Парке Победы способствуют формированию патриотизма у учащихся.

В рамках реализации **духовно-нравственного воспитания** традиционно прошла акция «Милосердия», в которой приняли участие учащиеся, педагоги и родители школы. Совет старшеклассников принял участие в ярмарке в рамках акции «Добрая Казань», вырученные средства были переданы Дому ребенка. Учащиеся начальной школы принимают участие в акции «Дневник Добрых Дел». «Культурный дневник».

Выполнение задач воспитательной работы невозможно представить без системы дополнительного образования, связи с общественными организациями, участия в районных, городских мероприятиях, ключевых и традиционных дел. Дополнительное образование в школе реализуется по дополнительным общеразвивающим программам по следующим направлениям:

- социально-педагогическое,
- художественно-эстетическое,
- физкультурно-оздоровительное

в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Занятия проводятся в соответствии с расписанием, продолжительность занятий для обучающихся составляет 35-60 минут.

В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья учащихся между занятиями вводятся обязательные перерывы продолжительностью 5-10 минут. В каникулярное время

занятия проводятся в различных формах: занятия, экскурсии, походы, соревнования, работа сборных творческих групп, учебно-тренировочные сборы и др.

В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся начального и среднего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам, как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя дополнительные образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

В формировании системы **спортивно-оздоровительной работы** в воспитательном процессе важное место принадлежит организации и проведению спортивных мероприятий. На базе школы работают спортивные секции по направлениям: каратэ, хоккей на траве, волейбол и лёгкая атлетика. Учащиеся школы успешно выступают на районных. Городских соревнованиях:

- легкоатлетический кросс,
- мини-футбол,
- шахматы,
- настольный теннис,
- плавание,
- школьная футбольная лига,
- волейбол.
- лыжные гонки,
- легкоатлетическая эстафета.
- легкая атлетика.

#### **развитие детского самоуправления**

В рамках реализации программы «Здоровье» медицинские работники школы совместно с классными руководителями провели диагностику здоровья детей совместно с ГАУЗ «Детская городская поликлиника №7» г.Казани. Представители компании «Проктер Энд Гэмбл» прочитали учащимся 7-10 классов лекции о гигиене.

Школа принимает участие

- в районных программах содействия здоровью «Образование и здоровье школьников», в рамках которой 2 раза в год проводят акции «День здоровья»;
- в республиканских программах содействия здоровью:
  - Всероссийская акция «Спорт вместо наркотиков»,
  - Месячник безопасности детей в общеобразовательных учреждениях.
  - Республиканская программа профилактического осмотра учащихся достигших 15 лет на употребление ПАВ,
  - День здоровья.

Воспитательный процесс, организуемый в школе, был направлен на организацию многообразной и разносторонней деятельности учащихся, на использование важнейшей социальной функции общения со сверстниками и взрослыми в целях формирования здоровой, нравственной атмосферы в школе. **Ученическое самоуправление** стало формой организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающей развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно - значимых целей.

Наши ребята вступили в одно из крупнейших молодежных движений «Юнармия». Задачи движения - воспитание у юных граждан чувства патриотизма, уважения к вооруженным силам, укрепление физического здоровья.

В школе также работает отряд **Юных Инспекторов Движения**, отвечающий за закрепление у обучающихся знаний Правил дорожного движения и привлечение детей и

подростков к участию в пропаганде Правил дорожного движения на улицах и дорогах среди сверстников.

Много внимания уделяется в школе

- работе по формированию ЗОЖ школы и первичной антинаркотической профилактики;
- профилактике правонарушений и асоциального поведения;
- профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- психологическому сопровождению учащихся и родителей;
- работе с родительской общественностью;
- развитию связей с социокультурными центрами;
- организации летней занятости детей и подростков.

В школе ежегодно работает пришкольный летний лагерь для 145 воспитанников. Программа насыщена познавательными, культурными и развлекательными мероприятиями. Наибольший интерес у ребят вызывают походы в кинотеатр, боулинг, зоопарк, дельфинарий, театр.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями):

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно и очно);
- родительские собрания (дистанционно и очно).

В течение 2021 года прошли акции: осенняя и весенняя недели добра – эстафета добрых дел; «Ветеран живет рядом», «Чистая Казань», «Дорога без опасности», Республиканского проекта «СМС-дети», «Здоровая мама- здоровый ребенок!», «Вместе против ВИЧ», «Гагаринский урок»; мероприятия : митинг «Гордимся Славою Героев» концерты, литературный дворик возле экспозиции Герою России, турниры по волейболу, классные часы.

На общешкольном празднике «День школы» подводятся итоги года, награждаются победители олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, определяются лучший ученик(ца) 1-11 класса школы, лучший класс, лучший учитель, лучший классный руководитель.

В рамках реализации патриотического воспитания, с целью формирования здорового образа жизни, совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в школе функционирует школьный спортивный клуб, где тренеры с ребятами проводят многочисленные спортивные соревнования, турниры по баскетболу, волейболу, настольному теннису, хоккею, мероприятия совместно с родителями, детьми и ветеранами.

Особое внимание уделяется организации взаимодействия семьи и школы. Ведется работа по психолого-социально-педагогическому сопровождению обучающихся, детей «группы риска», детей, имеющих высокие образовательные способности.

Целесообразность планируемой деятельности, творческое отношение к делу создавали условия для разностороннего позитивного развития личности, её включения в процессы самовоспитания и саморазвития. Следует отметить, что приоритетные направления воспитательной системы реализовались в тесном сотрудничестве педагогов, детей и родителей.

В течение учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

- планирование работы классных руководителей;
- организация досуга учащихся во внеурочное время, посещение ими кружков, секций, клубов;
- подготовка и проведение классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий;
- педагогическая поддержка детской инициативы;
- Совет обучающихся;
- соблюдение, сохранение и развитие традиций школьной жизни;
- взаимодействие педагогов и родителей учащихся;
- обеспечение готовности выпускников к жизненному и профессиональному самоопределению.

Вопросы, связанные с организацией воспитательной работы, обсуждались:

- на совещаниях;
- на методических объединениях классных руководителей;
- на педагогических советах.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное: взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие образовательных услуг;</li> <li>- регламентация образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;</li> <li>- аттестация, повышение квалификации педагогических работников;</li> <li>- координация деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей истории, обществознания, географии;
- учителей иностранных языков;
- учителей математики, информатики;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей начальных классов;
- учителей родного языка и литературы;
- учителей физкультуры, ОБЖ, технологии;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют ШУС (школьное ученическое самоуправление) и Родительский комитет.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Успеваемость и качество знаний

	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Успеваемость	99%	99%	99%	99%
Качество знаний	49%	46%	55%	52%

#### Качество знаний 2020-2021 5-11 классы

Класс/ Параллель	Кол-во уч-ся	Их них аттестовано	Успевае- мость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п
5А	29	29	100%	51.72%	1		14	14	1		
5Б	31	31	100%	54.84%	2		15	14	4		
5В	22	22	100%	13.64%	1		2	19	3		
итого	82	82	100%	42.68%	4		31	47	8		
6А	25	25	100%	52%	1		12	12	1		
6Б	31	31	100%	58.06%	1	1	17	13	1		
итого	56	56	100%	55.36%	2	1	29	25	2		
7А	32	32	100%	50%	3		13	16	1		
7Б	30	30	100%	40%	1		11	18	5		
итого	62	62	100%	45.16%	4		24	34	6		
8А	27	27	100%	66.67%	1		17	9	2		
8Б	22	22	100%	13.64%			3	19	1		
итого	49	49	100%	42.86%	1		20	28	3		
9А	30	30	100%	46.67%	4		10	16	1		
9Б	30	30	100%	60%	2		16	12	2		
9В	27	26	96.3%	22.22%	1		5	20	3		1
итого	87	86	98.85%	43.68%	7		31	48	6		1
5-9 кл.	336	335	99.7%	45.54%	18	1	135	182	25		1
10А	27	27	100%	44.44%	2		10	15	3		
11А	21	21	100%	57.14%	2	1	10	9	3		
11Б	13	13	100%	76.92%	1		9	3	1		
итого	34	34	100%	64.71%	3	1	19	12	4		
10-11 кл.	61	61	100%	55.74%	5	1	29	27	7		
2-11 кл.	652	650	99.69%	52.91%	41	9	304	305	49	1	1



С целью определения уровня и качества знаний за предыдущий год обучения весной 2021 года для учеников 4-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы. Учащиеся, в целом, справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2021 году учащиеся 11 класса успешно сдали итоговое сочинение (изложение), 86 учащихся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

86 из 87 учащихся допущены до ГИА и успешно ее прошли. Одна ученица 9 класса не допущена к государственной итоговой аттестации, оставлена на повторный год обучения. Получили аттестат об основном общем образовании с отличием 7 учащихся.

Из 34 выпускников 11 класса 33 получили аттестат о среднем общем образовании. Два выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Один ученик не сдал ГВЭ по русскому языку, выпущен со справкой.

#### Результаты ЕГЭ в динамике

Предмет	2018		2019		2020		2021	
	Кол-во	Ср.балл/ оценка	Кол-во	Ср.балл/ оценка	Кол-во	Ср.балл/ оценка	Кол-во	Ср.балл/ оценка
Русский язык	30	66	42	66,24	24	63	30	65
Математика (база)	11	3,82	18	4,33				
Математика (проф.)	24	50	24	61,50	10	53,4	12	57
Информатика	5	58	-	-			4	56
Обществознание	18	56	18	57,78	11	51,82	16	52
Физика	5	36	10	52,20	5	53,8	1	80
Химия	2	36	4	64,75			2	55
История	3	52	1	57	3	40,33	7	49
Англ. язык	1	42	5	57,60	5	49,8	10	54
Биология	3	36	12	44,75	5	41,8	7	43
Литература	1	68	3	81,0	3	70,33	3	58
Татарский язык	-	-	-	-				

**Выпускники 11-го класса, набравшие высокие баллы (ЕГЭ – 2021)**

№	ФИО обучающегося	Предмет	Балл	ФИО учителя
1	Рысаева Регина Рустемовна	Русский язык	86	Зайтова Алия Рафаиловна
2	Зарипов Роберт Ринатович	Русский язык	82	Зайтова Алия Рафаиловна
3	Зарипов Роберт Ринатович	Математика	84	Ишмеева Лилия Хайрутдиновна
4	Зарипов Роберт Ринатович	Физика	80	Мубаракшина Светлана Рашидовна
5	Зарипов Роберт Ринатович	Информатика	86	Григорьева Юлия павлавна

**Результаты ОГЭ в динамике**

Предмет	Средний балл 2016	Средний балл 2017	Средний балл 2018	Средний балл 2019	Средний балл 2021
Русский язык	3,82	4,00	3,85	4,04	3,78
Математика	3,84	3,75	3,57	3,72	3,73
Биология	3,00	3,50	3,5	3,88	
География	3,81	3,95	3,63	4,14	
Обществознание	3,45	3,88	3,29	3,43	
Физика	2,50	3,57	5	3,75	
Информатика	3,33	4,05	3,65	4,08	
Английский язык	3,40	4,67	3,67	4	
Химия	-	3,80	4	4,5	
Литература	3	-	4	3,5	
История	-	-	5	3,5	

**Участие учащихся в конкурсах, конференциях и т.д.**

Уровень	Название конкурса	ФИО участника, класс	Результат
районный	Районный конкурс отрядов Юных инспекторов движения школ «Безопасное колесо-2021»	Команда	Диплом лауреата
районный	Городской конкурс «Добрый молодец, Красна девицы»	Утехин Л., 10б	Диплом III степени
районный	Районный конкурс «Зимние фантазии»	Закиров Т., 4б	Грамота, 3 место
		Хакова К., 3б	Грамота, 3 место
районный	Районный этап городского конкурса «Эни, энкэй, энием...»	Камилова И., 2а	Грамота, 3 место
районный	Районная игра «Мы создаем школьный музей»	Команда	Художественное слово, Грамота, 2 место
			Герои Советского союза – участники ВОВ, Грамота, 2 место
			Историческая викторина, Грамота, 2

			место История пионерской организации, Грамота, 1 место
районный	Городской смотр –конкурс детской –юношеской прессы «Без права на ошибку»	Редакция газеты «Школьный бум»	Грамота
районный	Конкурс рисунков «Конституция глазами детей» в рамках Парламентского урока	Салимов Раниль, 16	Грамота, 2место
городской	XIII городская научно- исследовательская конференция им. КД.Ушинского	Валиева Л, 10б	Диплом III степени
		Закиров Т., 4б	Диплом II степени
		Кзнецова А., 4б	Грамота участника
		Шаров Я., 4б	Грамота участника
городской	Городской конкурс видеороликов детских общественных объединений и организаций «Лидер и его команда»	Жукова В., 9а	Лауреат I степени
городской	Городской конкурс «Казан сандугачы»	Сафин И., 3б	Грамота, 2 место (район)
городский	I городская научно- исследовательская конференция им.Зиннура Хуснияра	Габдриева Г., 8б	Диплом III степени
республиканский	Республиканский конкурс отрядных вожатых «замечательный вожатый»	Шигапова И.,8б	Грамота, 1 место (район)
республиканский	Республиканский конкурс «Краски осени»	Насибуллина К., 3а	Диплом I степени
		Тазетдинова З., 2а	Диплом I степени
республиканский	Республиканская проектная и исследовательская конференции школьников «Интеллект. Культура. Карьера»	Киямова Д., 10б	
		Шайхлисламова Э., 7а	
республиканский	Республиканский детский художественный фестиваль народного творчества «Без бергэ»	Минмуллина А., 10б	Диплом I степени
республиканский	Республиканская НПК «Петровские чтения»	Закиров Т., 4б Шаров Я., 4б	
республиканский	XII Республиканские Онегинские чтения	Аввакумова С., 9а	Диплом I степени
республиканский	IX республиканская конференция учебно-исследовательских и проектных работ «В мире знаний»	Габдрахманов А., 10а	Сертификат участника
		Калимуллин С., 6б	Сертификат участника
		Тимиров Ш., 6б	
межрегиональный	Поволжский конкурс эстрадного мастерства» детских и юношеских творческих коллективов «Tatarstan.ru -2022»	Туймакова А., 2а	Диплом I степени
		Камилова И., 2а	Диплом II степени
		Галиеву А., 5б	Диплом I степени
		Газизуллина А.,	Диплом I степени

		ба	
всероссийский	Всероссийский конкурс иллюстраций по произведениям Ф.М.Достоевского и Н.А.Некрасова	Аввакумова С., 9а	Грамота победителя
всероссийский	Всероссийский конкурс поделок «Полет фантазии»	Тазетдинова З., 2а	Диплом, 2 место
всероссийский	Всероссийский конкурс «Звонок на урок»	Тухватуллин А., 5б	Диплом I степени Диплом II степени
всероссийский	Всероссийский конкурс творческих работ ко Дню народного единства «Лучше Родины нашей нет на свете, друзья!»	Лекомцева В., 4б	Диплом II степени
		Шаров Я., 4б	Диплом III степени
		Закиров Т., 4б	Сертификат участника
международный	IV Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Сафин И., 3б	Диплом, 2 место (район)
		Камилова И., 2а	Диплом, 1 место (на зональном), 3 место (на международном)
		Леднева П., 5а	Диплом участника (район)
международный	VII Международная НПК «Айтматовские чтения»	Аввакумова С., 9а	Диплом I степени

#### Участие учащихся в спортивных соревнованиях и т.д.

Уровень	Название конкурса	ФИО участника, класс	Результат
районный	Соревнования по спортивному ориентированию	Команда: Фирсов Е., 6б Сафронова А., 6а	Диплом, 1 место
районный	ШВЛ	команда	Грамота, 3 место
районный	шахматы	Гумарова Л., 2а	Грамота, 3 место

#### Участие учащихся в предметных олимпиадах

Уровень	Название, предмет	ФИО участника, класс	Результат
Муниципальный	МЭ ВОШ по литературе	Ситдикова Л., 7а	Призер
Муниципальный	МЭ ВОШ по математике	Диков Т., 6б	Призер
		Сергеев Ф., 6б	Призер
Муниципальный	МЭ ВОШ по биологии	Кожураткина К., 8а	Призер
Муниципальный	МЭ РОШ по литературе	Салихзянова Е., 9а	Призер
Муниципальный	МЭ РОШ по литературе	Аввакумова С., 9а	Призер
Региональный	Онлайн олимпиада «Winkid» по русскому языку (10.10.21)	Агеносов С., 7б	Победитель
		Вильданова Л., 8б	Призер
		Галимзянова А., 8б	Победитель
Региональный	Онлайн олимпиада «Winkid» по математике (10.10.21)	Хамидуллин А., 2в	Призер
Региональный	Онлайн олимпиада «Winkid» по математике (21.11.21)	Кабанов Д., 6в	Призер
		Тазетдинова З., 2а	Победитель
Региональный	Онлайн олимпиада «Winkid» по	Насибуллина Л., 8б	Победитель

	обществознанию (21.11.21)	Лекомцева В., 4б	Победитель
Региональный	Онлайн олимпиада «Winkid» по русскому языку (21.10.21)	Агеносов С., 7б	Победитель
		Жигитова П., 8б	Победитель
		Насибуллина Л., 8б	Победитель
		Кабанов Д., 6в	Победитель
		Валиуллина А., 3а	Призер
		Лекомцева В., 4б	Победитель
Региональный	Онлайн олимпиада «Winkid» по русскому языку (20.02.22)	Тимиров Ш., 6б	Победитель
		Диков Т., 6б	Победитель
		Хузеев К., 6а	Победитель
		Хонг То Чи Нян, 8б	Победитель
		Кабанов Д., 6в	Победитель
Региональный	Онлайн олимпиада «Winkid» по английскому языку (21.10.21)	Насибуллина К., 3а	Абсолютный победитель
		Кабанов Д., 6в	Победитель
Региональный	Онлайн олимпиада «Winkid» по окружающему миру (26.12.21)	Бычков А., 2а	Победитель
		Тазетдинова З., 2а	Победитель
Региональный	Онлайн олимпиада «Winkid» по русскому языку (26.12.21)	Бычков Р., 6а	Победитель
		Хонг То Чи Нян, 8б	Призер
		Полатова С., 7б	Призер
Региональный	Онлайн олимпиада «Winkid» по обществознанию (26.12.21)	Бычков Р., 6а	Победитель
Региональный	Онлайн олимпиада «Winkid» по русскому языку (20.02.22)	Кнайнова В., 6а	Победитель
Региональный	Онлайн олимпиада «Winkid» по обществознанию (20.02.22)	Кабанов Д., 6в.	Победитель
Региональный	Онлайн олимпиада «Winkid» по математике (26.12.21)	Тазетдинова З., 2а	Призер
Межрегиональный	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ (отборочный тур по математике)	Валиева М., 5а	Призер
		Диков Т., 6б	Победитель
		Габдрахманов А., 10б	Призер
		Юркин О., 10б	Призер
		Башарова Р., 9а	Призер
Межрегиональный	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ (отборочный тур по русскому языку)	Диков Т., 6б	Призер
Межрегиональный	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ (отборочный тур по английскому языку)	Ахметзянова А., 8а	Призер
Межрегиональный	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ (отборочный тур по экологии)	Чиркова Д., 8а	Призер
Межрегиональный	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ (отборочный тур по физике)	Орлов Я., 9а	Призер
		Габдрахманов А., 10б	Призер
Межрегиональный	Межрегиональная предметная	Башарова Р., 9а	Диплом призера

	олимпиада КФУ (отборочный тур по географии)		
Межрегиональный	Межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада	Юркин О., 10а	Диплом степени II
Всероссийский	Открытая химическая олимпиада Московского физико-технического института (ФизТех 2021)	Гатауллин Ш., 11а	Диплом III степени
Всероссийский	Отраслевая олимпиада школьников по химии (Газпром)	Гатауллин Ш., 11а	Диплом I степени
Всероссийский	Отраслевая олимпиада школьников по математике (Газпром)	Габдрахманов А., 10а	Диплом III степени
		Юркин О., 10а	Диплом III степени

#### Участие учащихся в дистанционных олимпиадах

Уровень	Название, предмет, количество участников	ФИО участника, класс	Результат
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги, 33 уч.	Газизова Е., 6а	Диплом победителя
		Султанова А., 6а	Похвальная грамота
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Клеверенок» по математике	Куринный С., 1в	Диплом
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Клеверенок» по русскому языку	Куринный С., 1в	Диплом
Всероссийский	VII Всероссийский дистанционный конкурс по математике «Звездочет»	Валиева М., 5а	Диплом степени I
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Лабиринты», литературное чтение	Лекомцева В., 4б	Диплом III степени
Международный	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт»		Победитель
Международный	Международный конкурс «Лисенок!»	Фазылов М., 5б	Диплом степени II
		Галиева А., 5б	Сертификат участника

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе - для 2-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по

организации начала работы образовательных организаций города Казани в 2021-2022 учебном году.

Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Казани о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
- подготовила новое расписание со смешанным началом урока и каскадное расписание звонков для минимизирования контактов обучающихся;
- закрепила классы за кабинетами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.

## V. Оценка востребованности выпускников

### Трудоустройство выпускников 9 классов

Сведения	Количество
Выпускников 9 класса	87
получивших аттестат	86
Обучается всего в 10 классе	40
Поступили в УНПО со средним образованием, в том числе в УНПО РТ	46
Всего охвачено средним образованием	87

### Трудоустройство выпускников 11 классов

Сведения	Количество
Выпускников 11 класса	34
получивших аттестат	33
Обучается всего ВУЗ	20
Обучается всего СУЗ	7
Работают	5

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На декабрь 2021 года работают 45 педагог (с совместителями). Доля аттестованных педагогических работников составила 69 %.

Наличие квалификационных категорий:

- высшая - 17 педагогов (38 %),
- первая - 14 педагогов (31%).
- без категории - 14 педагогов (31%), из них: СЗД -4,

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа работает в соответствии с профессиональными стандартами. Из 51 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 28740 единиц;

- книгообеспеченность - 100 процентов;

- обращаемость — 11398 единиц в год;

- объем учебного фонда - 12098 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2713	8098
2	Педагогическая	0	15
3	Художественная	7	2679
4	Справочная	1	39
5	Языковедение, литературоведение	8	178
6	Естествен но-научная	6	183
7	Техническая	0	31
8	Общественно-политическая	0	175

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 45 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Проведено списание: учебной литературы 1590+50(уч.пособия) экземпляров:

литературы, подлежащей инвентарному учету 2940 экземпляров:

из них художественной литературы - 2503 и справочной литературы – 437.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Администрацией школы на закупку периодических изданий ежегодно выделяется 20000 рублей в год из внебюджетных средств.



### VIII. Оценка материально-технической базы

Наименование	Наличие	Оснащенность
Число кабинетов	35	Все кабинеты оснащены необходимой мебелью (шкафы, ученическая ростовая мебель), учебно-методические пособия
Кабинеты начальных классов	№ 4.0, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 3.1, 3.2, 3.14, 2.11	Интерактивные доски - 1 шт. Проектор + экран - 15 шт. Ноутбуки - 15 шт.
Кабинеты русского языка	№ 2.4. 3.4, 3.7	Проектор + экран - 3 шт. Ноутбуки - 3 шт.
Кабинеты родного языка	№ 2.2, 2.7, 3.10	Проектор + экран - 3 шт. Ноутбуки - 3 шт.
Кабинеты английского языка	№ 4.10, 3.9, 3.11, 3.10, 2.14	Проектор + экран - 5 шт. Ноутбуки - 5 шт.
Кабинеты математики	№ 3.3, 3.6	Проектор + экран - 2 шт. Интерактивная доска - 1 шт. Ноутбуки - 2 шт.
Кабинет истории	№ 2.3. 2.6	Проектор + экран - 2 шт. Ноутбуки - 2 шт.
Кабинет географии	№ 2.5	Проектор + экран - 1 шт. Ноутбуки - 1 шт.
Кабинет физики	№ 2.10	Проектор + экран - 1 шт. Ноутбук - 1 шт.
Кабинет химии	№ 2.12	Проектор + экран - 1 шт. Ноутбук - 1 шт.
Кабинет биологии	№ 3.8	Проектор 1 шт. Интерактивная доска - 1 шт. Ноутбук - 1 шт.
Кабинет информатики	№ 2.9	Проектор + экран - 1 шт. Компьютеры - 11 шт.
Актный зал	1	Проектор + экран - 1 шт. Стулья - 300 посадочных мест, трибуна
Спортивный зал	1	Брусья, скамейки гимнастические, канат для лазания, канат для перетягивания, баскетбольные щиты, сетка волейбольная, сетка баскетбольная, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, гранаты для метания, лыжи, секундомер, скакалки» обручи, кегли, козлы, кони, маты.

### IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

**Цели:**

- формирование системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

**Задачи:**

- сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществлять самообследования деятельности Школы;
- определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечить доступность качественного образования;
- оценить уровень образовательных достижений учащихся;
- определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу модели ВСОКО положены следующие основные принципы:

- открытость информации о механизмах, процедурах и результатах оценки в рамках действующего законодательства;
- обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- выполнение федеральных требований к порядку проведения процедуры самообследования;
- применение стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- доброжелательность, взаимное уважение, исключение любых проявлений авторитарности и администрирования.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

(Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года)

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	767
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	372
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	329
Численность учащихся по образовательной программе среднего	человек	66

общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	340 (55,28%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	оценка	3.78
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	оценка	3,73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	161 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		26 (3%)
– федерального уровня		15 (2%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	178 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	661 (86%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	276 (40%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– высшим педагогическим образованием		43
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		17 (38%)
– первой		14 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (17%)
– больше 30 лет		14 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10 (22%)
– от 55 лет		9 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (91%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	767 (100%)
--	----------------------	------------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.